B01-004

佛光大學人文學院教師升等辦法

109.05.18 預告修正

109.06.03 108學年度第5次院務會議通過

109.06.20 創稿文號1092100708號簽准通過

第 1 條 為辦理佛光大學（以下簡稱本校）人文學院（以下簡稱本院）教師升等，依據本校教師升等辦法之規定，訂定「佛光大學人文學院教師升等辦法」（以下簡稱本辦法）。

第 2 條 本院教師之升等，除另有規定外，悉依本辦法辦理。

第 3 條 本院專任教師申請升等，應具備下列各款條件：

一、依據本辦法所制訂之教師升等評量表（如附件）符合校務基本條件，始得進行審查程序。各項績效加總後平均需達80分（含）以上並經由院教評會同意後，始得進行專門著作、作品、成就證明及技術報告外審。

二、申請升等助理教授者須具備講師資格並實際教學三年以上；申請升等副教授者須具備助理教授資格並實際教學三年以上；申請升等教授者須具備副教授資格並實際教學三年以上。民國八十六年三月二十一日以前獲得講師證書且繼續任教未中斷者，得依教育人員任用條例第三十條之一規定申請辦理升等。

三、本院教師申請升等時，應在所屬系、所有實際授課，若因故請假離校，則該升等案應予保留至其回校後再予提會討論。

第 4 條 本院教師升等著作及參考著作皆須公開出版發行。

本院教師升等著作審查標準如下：

一、以研究著作申請升等所提專門著作應符合下列規定：

（一）著作之內容必須與專長或任教領域性質相符。

（二）送審之專門著作，應有個人之原創性，且非以整理、增刪、組合或編排他人著作而成之編著或其他非學術性著作送審。

（三）凡著作係以抽印本送審者應載明發表之學術刊物名稱、卷期及日期；未載明者，應附送原刊封面及目錄之影印本。

（四）撰寫著作之語文不限，以外文撰寫者，應附中文提要。

（五）以碩士取得講師或以博士取得助理教授資格者，不得以該學位論文或其論文之一部分，送審較高等級之教師資格。

（六）若代表作屬學位論文延續性研究且具相當程度創新者，請送審人主動提出說明。

（七）藝術類科教師，得以作品及成就證明送審教師資格；其類科範圍，包括美術、音樂、舞蹈、民俗藝術、戲劇、電影及設計。

二、以教學成就申請升等者，得以教學實務成果（或教學著作）替代專門著作。教學實務成果及教學表現條件如下：

（一）教學實務成果需包含教材、教法之研究方法及實證內容。

（二）教學態度認真並熱心輔導學生學業，成效卓著者。

（三）教學評量成績優良，且有具體教學成效與貢獻者。

第 5 條 教師升等之審查，資格審由各系（所）務會議辦理，通過後，將資格審資料提送本院。本院教師升等初審事宜，由本院教師評審委員會負責審理。初審通過後始得向校教師評審委員會推薦。本校教師評審委員會為複審單位。

第 6 條 教師升等程序及時程作業依據本校教師升等辦法辦理。

第 7 條 教師升等不通過者，院教評會應於會後以書面敘明理由通知申請人，申請人對評審結果有疑義時，得於接到通知十四日內向校級教評會提出書面申復。

第 8 條 本辦法如有未盡事宜，悉依相關規定辦理。

第 9 條 本辦法自發布日施行。

**佛光大學人文學院教師升等評量表**

1. 基本資料與自我評量

|  |  |
| --- | --- |
| 所屬單位 |  學院 學系（所、中心） |
| 姓名 |  | 到校日 |  年 月 日 |
| 現職教師證號 |  字第 號 | 年資起計 |  年 月 |
| 擬升等職級 | □助理教授 □副教授 □教授  | □一般專任教師 □專業技術教師 |
| 送審類別 | □專門著作 □作品 □成就證明 □技術報告-應用實務 □[教學實務研究](http://personnel.fgu.edu.tw/uploads/asset/data/5c7b6adc0e588f0c940000ef/1300_f2050c6f.docx)□其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **評分****標準** | **□依據本校教師升等辦法第3條，提出送審類別為專門著作、作品、成就證明或技術報告者，其教學項成績佔50％，研究項成績佔30%、服務及輔導項成績佔20％。****□依據本校教師升等辦法第4條，提出送審類別為教學實務研究者，其教學項成績佔50％，研究項成績佔20%、服務及輔導項成績佔 30％。** |
| **所屬學系審核是否符合校務基本條件後始進入教師升等評量表審查作業** |
| **校務基本條件** | **項目** | **佐證資料編號** | **自評結果** |
| 一、近三學年未有授課不足，或有授課不足但已補足之情況（註）。 |  |  |
| 二、近六學期參與校內教學專業發展相關研習課程至少4場（含），教師共識營不列計。 |  |
| 三、近六學期以本校名義提送科技部或其他機構之研究及產學計畫案至少2案（含）。 |  |
| 1. 近六學期以本校名義至少發表2篇論文或作品。
 |  |
| 五、近3年教師評鑑全數通過。符合舊制教師評鑑辦法之免評條件視為通過者，仍需有1次符合教師評鑑辦法所訂教學、研究、服務及輔導審查通過記錄。 |  |
|  年 月 日 學年度第 次系（所、中心）務會議審查□符合，本會辦理教師升等評量表審查。□不符合，送院級教評會複核且本會無需辦理教師升等評量表審查。 |

 （註:依本校專任教師授課不足處理辦法已完成授課不足鐘點互抵後視為符合）

1. 升等評量表單

各項評量成效計算年限與內容如下：

1. 教學、服務及輔導項：任職本校期間近六學期之具體績效，唯申請教師因懷孕、生產或申請育嬰留職停薪者，得檢附相關證明文件延長前述年限2年，但仍以前一職級之後成果為限。非任教本校期間之績效不予採計，評量項目或標準由各學院自訂。

二、研究項：前一職級後之具體績效。申請教師至多提出五件（含）符合本辦法第3條至第9條送審類別之研究成果，超過五件以上研究成果，各學院得視其成果酌以加分。評量項目或標準由各學院自訂。

下述各項績效，應檢附任職本校期間具體、詳實之佐證文件並所列佐證資料編號排序。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 評分項目 | **評核內容** | 佐證資料編號 | 教師自審 | 系（所）級建議分數 | 院級教評會 |
| A.教學（ %）請依送審類別填寫評分標準百分比 | 1.創新教學 |  |  |  |  |
| 2.各學期（年）教學意見調查成績。 |  |  |  |  |
| 3.獲得本校優良教師。 |  |  |  |  |
| 4.指導學生有具體表現。 |  |  |  |  |
| 5.參與校內外教學專業成長相關活動及研習課程（含雲水雅會、停雲雅會、跨領域教學工作坊等）。 |  |  |  |  |
| 6.其他。 |  |  |  |  |
| 本項最高100分 |  |  |  |  |
| B.研究（ %）請依送審類別填寫評分標準百分比 | 符合教師升等辦法第3條至第9條送審類別之研究成果（應與教師資格審查履歷表一致，至多五件）\*須以本校名義發表之相關研究成果，以登錄於本校研究類系統為準。 |
| 1.研究專門著作。 |  |  |  |  |
| 2.創作性作品之展示及發表。 |  |  |  |  |
| 3.競賽得奨、專利。 |  |  |  |  |
| 4. 發表於A&HCI、TSSCI、THCI、CSSCI資料庫中一級或同等級學術期刊 |  |  |  |  |
| 5. 發表於TSSCI、THCI、CSSCI資料庫中二級或同等級學術期刊 |  |  |  |  |
| 6. 發表其他經審查之期刊論文或研討會學術論文。 |  |  |  |  |
| 7. 翻譯或譯註學術作品 |  |  |  |  |
| 8.獲得政府單位或民間機構委託或補助研究類相關計畫 |  |  |  |  |
| 本項最高100分 |  |  |  |  |
| C.服務及輔導（ %）請依送審類別填寫評分標準百分比 | 1.擔任校內行政職務。 |  |  |  |  |
| 2.參與校、院或系級委員會（當然委員不列計，且出席率需達八成才計分）。 |  |  |  |  |
| 3.參與系所、院、校行政事務之貢獻。 |  |  |  |  |
| 4.參與招生活動工作。 |  |  |  |  |
| 5.輔導學生：任導師之各項輔導、書院導師活動帶領或規劃、其他有利學生之輔導工作。  |  |  |  |  |
| 6.指導學生社團等。 |  |  |  |  |
| 7.籌劃國際性研討會、全國性研討會、全校性演講或藝文活動。 |  |  |  |  |
| 8.學校刊物編輯等工作。 |  |  |  |  |
| 9.其他校內外服務具體事項。 |  |  |  |  |
| 本項最高100分 |  |  |  |  |
| D.合計 | （D=A+B+C）**自評總分（依百分比計算後）** |  |  |  |  |

三、系（所、中心）務會議審查建議

（一）前六學期之教學績效表現：

|  |
| --- |
| 說明： |

（二）前一職級後之研究績效表現：

|  |
| --- |
| **系（所、中心）務會議認定代表作與送審人任教科目性質相關：□是 □否**說明： |

（三）前六學期之服務及輔導績效表現：

|  |
| --- |
| 說明： |

（四）綜合意見：

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **資格審結果** |
| □依據本校教師升等辦法第3條，提出送審類別為專門著作、作品、成就證明或技術報告者，其教學項成績佔50％，研究項成績佔30%、服務及輔導項成績佔20％。□依據本校教師升等辦法第4條，提出送審類別為教學實務研究者，其教學項成績佔50％，研究項成績佔20%、服務及輔導項成績佔 30％。 |
| 教學項：\_\_\_\_\_\_\_分 | 研究項：\_\_\_\_\_\_\_分 | 服務及輔導項：\_\_\_\_\_\_\_分 | 總分：\_\_\_\_\_\_\_分（及格分數為80分） |
|  年 月 日 學年度第 次系（所、中心）務會議審查委員人數： 人、出席人數： 人 票數： 票/同意、 票/不同意、 票/其他（ ）建議：□送院級教評會審議 □其他**系（所、中心）務會議召集人簽章：** |

四、學院教評會審查結果

（一）前六學期之教學績效表現：

|  |
| --- |
| □同意學系資格審結果、及學系所確認之教學分數。□建議修正教學分數，說明如下： |

（二）前一職級後之研究績效表現：

|  |
| --- |
| 院級教評會認定代表作與送審人任教科目性質相關：□是 □否□同意學系資格審結果、及學系所確認之研究分數。□建議修正研究分數，說明如下： |

（三）前六學期之服務及輔導績效表現：

|  |
| --- |
| □同意學系資格審結果、及學系所確認之服務與輔導分數。□建議修正服務與輔導分數，說明如下： |

|  |
| --- |
| **學院教評會初審結果** |
| □依據本校教師升等辦法第3條，提出送審類別為專門著作、作品、成就證明或技術報告者，其教學項成績佔50％，研究項成績佔30%、服務及輔導項成績佔20％。□依據本校教師升等辦法第4條，提出送審類別為教學實務研究者，其教學項成績佔50％，研究項成績佔20%、服務及輔導項成績佔 30％。 |
| 教學項：\_\_\_\_\_\_\_分 | 研究項：\_\_\_\_\_\_\_分 | 服務及輔導項：\_\_\_\_\_\_\_分 | 總分：\_\_\_\_\_\_\_分（及格分數為80分） |
|  年 月 日 學年度第 次院務會議審查委員人數： 人、出席人數： 人 票數： 票/同意、 票/不同意、 票/其他（ ）建議：□送校級教評會審議 □其他 **院級教評會召集人簽章：** |

五、校級教評會審查結果

|  |
| --- |
| **複審評分結果** |
| □依據本校教師升等辦法第3條，提出送審類別為專門著作、作品、成就證明或技術報告者，其教學項成績佔50％，研究項成績佔30%、服務及輔導項成績佔20％。□依據本校教師升等辦法第4條，提出送審類別為教學實務研究者，其教學項成績佔50％，研究項成績佔20%、服務及輔導項成績佔 30％。 |
| □同意學院初審之教學、研究、服務與輔導分數。□建議修正學院初審之教學、研究、服務與輔導分數，說明如下： |
| 教學項：\_\_\_\_\_\_\_分 | 研究項：\_\_\_\_\_\_\_分 | 服務及輔導項：\_\_\_\_\_\_\_分 | 總分： \_\_\_\_\_\_\_分（及格分數為80分） |
|  年 月 日 學年度第 次教師評審會議審查委員人數： 人、出席人數： 人 票數： 票/同意、 票/不同意、 票/其他（ ）建議：□通過 □退回原申請教師 **校級教評會召集人簽章：** |

佛光大學人文學院教師升等評量計計算標準說明

各項評量成效計算年限與內容如下：

1. 教學、服務及輔導項：任職本校期間近六學期之具體績效，唯申請教師因懷孕、生產或申請育嬰留職停薪者，得檢附相關證明文件延長前述年限2年，但仍以前一職級之後成果為限。非任教本校期間之績效不予採計，評量項目或標準由各學院自訂。

二、研究項：前一職級後之具體績效。申請教師至多提出五件（含）符合本辦法第3條至第9條送審類別之研究成果，超過五件以上研究成果，各學院得視其成果酌以加分。評量項目或標準由各學院自訂。

下述各項績效，應檢附任職本校期間具體、詳實之佐證文件並依所列佐證資料編號排序。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 評分項目 | **評核內容（各學院得自訂內容與評分標準）** | 計算標準 |
| A.教學（ %）請依送審類別填寫評分標準百分比 | 1.創新教學 | 檢附佐證資料（創新課程、方法等），以學期為單位，每門課5分。合計最多30分。 |
| 2.各學期（年）教學意見調查成績。 | 檢附佐證資料期末教學評量平均達4.5分以上，每學期2分，至多10分。 |
| 3.獲得本校優良教師。 | 1優良級獎項，每件10分，至多30分。2.特優級獎項，每件20分。 |
| 4.指導學生有具體表現。 | 檢附佐證資料學生研討會主辦或學習成果展策展，以次數計/每次5分至多20分。指導學生學位論文、證照考取、參加校內外比賽。 以件數計/每件5分至多30分大專生專題計畫、大型且長期活動提出佐證，每件10分，至多30分。 |
| 5.參與校內外教學專業成長相關活動、研討會及研習課程（含雲水雅會、停雲雅會、跨領域教學工作坊等）。 | 以次數計/每次3分至多30分 |
| 6.其他。 | 可以佐證有提升教學相關優良事蹟者，每項2分，本項至多10分 |
| 本項最高100分 |
|  B.研究（ %）請依送審類別填寫評分標準百分比 | 符合教師升等辦法第3條至第9條送審類別之研究成果（應與教師資格審查履歷表一致，至多五件）\*須以本校名義發表之相關研究成果，以登錄於本校研究類系統為準。 |
| 1.研究專門著作。 | 發表學術性專書（科技部補助出版專書30分、一般專書每本20分）或專書專章（每章10分） |
| 2.創作性作品之展示及發表。 | 1.發表藝術類展演（個人展演每場 15分，聯合展演每場10分）。2. 發表藝術創作（個展或出版非學術性專書或作品集每項 10 分；聯展每場5分）。3.一般性書序、書評每篇5分。4.合計最多20分。 |
| 3.競賽得奨、專利。 | 1.國際競賽、專利作品 （每項15分）。2.國家專利、全國競賽（每項10分）。3.地方競賽（每項5分）。 |
| 4. 發表於A&HCI、TSSCI、THCI、CSSCI資料庫中一級或同等級學術期刊 | 第一作者或通訊作者每篇加20分。第二作者每篇12分。第三作者以後每篇5分。★以論文發表當年度期刊評比之等級為加分依據，升等人須提供當時資料庫資料為佐證。 |
| 5. 發表於TSSCI、THCI、CSSCI資料庫中二級或同等級學術期刊 | 1.第一作者或通訊作者每篇15分。第二作者每篇10分。第三作者以後每篇5分。★以論文發表當年度期刊評比之等級為加分依據，升等人須提供當時資料庫資料為佐證。 |
| 6. 發表其他經審查之期刊論文或研討會學術論文。 | 期刊論文每篇10分，經出版研討會學術論文每篇8分，公開發表但未出版研討會學術論文每篇5分。 |
| 7.翻譯或譯註學術作品 | 專書10分，文章3至5分。（文章分數由會議審議給分） |
| 8.獲得政府單位或民間機構委託或補助研究類相關計畫 | 每案20分。 |
| 本項最高100分 |
| C.服務及輔導（ %）請依送審類別填寫評分標準百分比 | 1.擔任校內行政職務。 | 以學期計/每項5分至多20分 |
| 2.參與校、院或系級委員會（當然委員不列計，且出席率需達八成才計分）。 | 以學期計/每項2分至多12分 |
| 3.參與系所、院、校行政事務之貢獻。 | 以次數計/每次2分至多20分。 |
| 4.參與招生活動工作。 | 以次數計（校內每次2分、校外3分，合計至多60分） |
| 5.輔導學生：任導師之各項輔導、書院導師活動帶領或規劃、其他有利學生之輔導工作。 | 以次數計/每次2分至多20分 |
| 6.指導學生社團等。 | 擔任社團指導老師以學期計算每項3分至多15分。 |
| 7.籌劃國際性研討會、全國性研討會、全校性演講或藝文活動。 | 每項15分至多30分 |
| 8.學校刊物編輯等工作。 | 每項5分至多25分 |
| 9.其他校內外服務具體事項。 | 每項3分至多15分 |
| 本項最高100分 |
| **自評總分（依比例計算後）** |

佛光大學人文學院教師升等辦法全部條文修正草案

新舊條文對照表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 修正條文 | 原條文 | 說明 |
| 第 1 條 為辦理**佛光大學（以下簡稱本校）人文學院（以下簡稱**本院**）**教師升等，依據**本校**教師升等辦法之規定，訂定「佛光大學人文學院教師升等辦法」（以下簡稱本辦法）。 | 第 1 條 為辦理本院教師升等，依據**「佛光大學**教師升等辦法**」與「佛光大學人文學院教師評審委員會設置辦法」**之規定，訂定「佛光大學人文學院教師升等辦法」（以下簡稱本辦法）。 | 1.依法制作業辦法修正。2.院教評會設置辦法已經廢除，故刪除條文。 |
| 第 2 條 本院教師之升等，除另有規定外，悉依本辦法辦理。 | 第 2 條 本院教師之升等，除**法令**另有規定外，悉依本辦法辦理。 | 刪除法令字句。 |
| 第 3 條 本院專任教師申請升等，應具備下列各款條件：一、依據本辦法所制訂之教師升等評量表（如附件）**符合校務基本條件，始得進行審查程序。**各項績效加總後平均需達80分（含）以上並經由院教評會同意後，始得進行專門著作、作品、成就證明及技術報告外審。二、申請升等助理教授者須具備講師資格並實際教學三年以上；申請升等副教授者須具備助理教授資格並實際教學三年以上；申請升等教授者須具備副教授資格並實際教學三年以上。民國八十六年三月二十一日以前獲得講師證書**且繼續任**教**未中斷者**，**得**依教育人員任用條例第三十條之一**規定申請**辦理升等。三、本院教師申請升等時，應在所屬系、所有實際授課，若因故請假離校，則該升等案應予保留至其回校後再予提會討論。 | 第 3 條 本院專任教師申請升等，應具備下列各款條件：一、依據本辦法所制訂之教師升等評量表（如附件）各項績效加總後平均需達80分（含）以上並經由院教評會同意後，始得進行專門著作、作品、成就證明及技術報告外審。二、申請升等助理教授者須具備講師資格並實際教學三年以上；申請升等副教授者須具備助理教授資格並實際教學三年以上；申請升等教授者須具備副教授資格並實際教學三年以上。民國八十六年三月二十一日以前獲得講師證書**之**教**師**，依教育人員任用條例第三十條之一**相關辦法**辦理升等。三、本院教師申請升等時，**仍**應在所屬系、所有實際授課，若因故請假離校，則該升等案應予保留至其回校後再予提會討論。 | 1.配合本校升等辦法修訂，新增教師升等應符合校務基本條件，始得進行審查程序。2.增加符合條件字句。 |
| 第 4 條 **本院教師升等著作及參考著作皆須公開出版發行。**本院教師升等著作審查標準如下：一、以研究著作申請升等所提專門著作應符合下列規定：（一）著作之內容必須與專長或任教領域性質相符。（二）送審之專門著作，應有個人之原創性，且非以整理、增刪、組合或編排他人著作而成之編著或其他非學術性著作送審。（三）凡著作係以抽印本送審者應載明發表之學術刊物名稱、卷期及日期；未載明者，應附送原刊封面及目錄之影印本。（四）撰寫著作之語文不限，以外文撰寫者，應附中文提要。（五）以碩士取得講師或以博士取得助理教授資格者，不得以該學位論文或其論文之一部分，送審較高等級之教師資格。（六）**若代表作屬學位論文延續性研究且具相當程度創新者，請送審人主動提出說明。**（七）藝術類科教師，得以作品及成就證明送審教師資格；其類科範圍，包括美術、音樂、舞蹈、民俗藝術、戲劇、電影及設計。二、以教學成就申請升等者，得以教學實務成果（或教學著作）替代專門著作。教學實務成果及教學表現條件如下：（一）教學實務成果需包含教材、教法之研究方法及實證內容。（二）教學態度認真並熱心輔導學生學業，成效卓著者。（三）教學評量成績優良，且有具體教學成效與貢獻者。 | 第 4 條 本院教師升等著作審查標準如下：一、以研究著作申請升等所提專門著作應符合下列規定：（一）著作之內容必須與專長或任教領域性質相符。（二）送審之專門著作，應有個人之原創性，且非以整理、增刪、組合或編排他人著作而成之編著或其他非學術性著作送審。（三）凡著作係以抽印本送審者應載明發表之學術刊物名稱、卷期及日期；未載明者，應附送原刊封面及目錄之影印本。（四）撰寫著作之語文不限，以外文撰寫者，應附中文提要。（五）以碩士取得講師或以博士取得助理教授**（副教授）**資格者，不得以該學位論文或其論文之一部分，送審較高等級之教師資格。**但未曾以學位論文送審者（含新聘或升等），其學位論文若經重新整理出版，並敘明其中屬於個人貢獻之部分，得為送審之代表著作。**（六）**前款論文與提請升等之代表作是否雷同，於系教評會初審時應予確實查核**。（七）藝術類科教師，得以作品及成就證明送審教師資格；其類科範圍，包括美術、音樂、舞蹈、民俗藝術、戲劇、電影及設計。二、以教學成就申請升等者，得以教學實務成果（或教學著作）替代專門著作。教學實務成果及教學表現條件如下：（一）教學實務成果需包含教材、教法之研究方法及實證內容。（二）教學態度認真並熱心輔導學生學業，成效卓著者。（三）教學評量成績優良，且有具體教學成效與貢獻者。 | 1.增列本院教師升等著作及參考著作皆須公開出版發行。2.修正條文內容。 |
| 第 5 條 教師升等之審查，**資格**審由各系（所）**務**會**議**辦理，通過後，將**資格**審資料提送本院。本院教師升等**初**審事宜，由本院教師評審委員會負責審理。**初**審通過後始得向校教師評審委員會推薦。**本校教師評審委員會為複審單位。** | 第 5 條 教師升等之審查，**初**審由各系（所）**教師評審委員**會辦理，通過後，將**初**審資料提送本院。**第 6 條** 本院教師升等**複**審事宜，由本院教師評審委員會負責審理。**複**審通過後始得向校教師評審委員會推薦。 | 1.配合校級升等辦法，資格審由系（所）務會議辦理。2.第6條合併條文至第5條。 |
|  | **第 7 條** **決審由本校教師評審委員會審議之。** | 刪除本條文。 |
| 第 **6** 條 教師升等程序**及時程作業依據本校教師升等辦法辦理。** | 第 **8** 條教師升等程序**預定時間如下：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **程序** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** |
| **上學期日程** | **7月20日前** | **8月1日前** | **8月31日前** | **9月1日至****10月31日** | **隔年****元月31日前** |
| **下學期日程** | **1月20日前** | **2月1日前** | **2月28日前** | **3月1日至****4月30日** | **7月31日前** |
| **配合****事項** | **申請者填寫本校教師升等資料表，擲交人事室檢核年資或評鑑通過等項目。** | **申請人檢具相關資料交由各系教評會辦理初審。** | **1.系所教評會辦理初審。****2.初審獲推薦後將相關資料提送院教評會複審。** | **1.院教評會進行升等評量表審查。****2.通過審查後，院辦理著作外審作業。****3.院教評會進行複審。****4.複審獲推薦後將申請人之升等著作送交人事室。** | **1.校級教評會開始受理並進行決審作業。****2.決審通過後報教育部核准及請領證書。** |

 | 刪除時間表事項，依據本校教師升等辦法辦理。 |
|  | **第 9 條** **申請升等教師對初審結果有疑義時，得向院教師評審委員會提出書面申復；申請人對複審結果有疑義時，得向校教師評審會提出書面申復。** | 刪除本條文。 |
| 第 **7** 條 教師升等不通過者，院教評會應於會後以書面敘明理由通知申請人，申請人**對評**審**結果有疑義**時，**得於接到通知十四日內向校級教評會提出書面申復**。 | 第**10**條 教師升等不通過者，院教評會應於會後**十日內**以書面敘明理由通知申請人，**並告知對審議結果不服之救濟管道、期間及其受理機關。若該**申請人**申請救濟，獲准重新**審**議**時，**以校教評會通過，並報教育部審定通過之年資起算日起計年資**。 | 修改條文內容及條文條次。 |
| 第 **8** 條 本辦法如有未盡事宜，悉依相關規定辦理。 | 第**11**條 本辦法如有未盡事宜，悉依**本校**相關規定辦理。 | 修改條文內容及條次。 |
| 第 **9** 條 本辦法自發布日施行。 | 第**12**條 本辦法自發布日施行。 | 修改條次。 |
| **人文學院教師升等評量表** |  | 新增。 |

**＊計算標準全部刪除另訂**

**佛光大學人文學院教師升等評量計算標準說明**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序** | **項目** | **評分指標** | **比重** | **項目** | **計分說明** |
| **A** | **教師評鑑** | **最近一次教師評鑑成績** | **40%** | **教師評鑑成績** | **1.若未有教師評鑑成績，請於提出升等前一學期完成教師評鑑。****2.若教師評鑑成績為：A、B、C、D制，換算方式為：****A:95；B:85；C:75；D:65****3.通過者即得100分，待改善者不予計分。** |
| **B** | **教學、服務及輔導績效綜合評比** | **1.創新教學方法、配合教學創新政策執行之具體成效、有無教學不力、教學評量成績未達標準之情事。****2.配合系務發展有具體事蹟者，包括參與系院級會議之積極度、招生投入程度、導生輔導情況。****統計期間：採計提出升等前5年內為限，但懷孕或其他重大情況者，可經教師評審委員會決議後，提高採計年限。** | **20%** | **1.創新教學** | **檢附佐證資料（創新課程、方法等），每門課5分最多30分。** |
| **2.每年至少參加院內所辦理活動1場（含）（如:停雲雅會、教師跨領域工作坊等）** | **1.每年基本須參加活動1次。****2.扣除每年基本數（1次）後，每次計5分至多30分。** |
| **3.指導學生有具體表現** | **指導學生學位論文、專題計畫、學生考上研究所、證照、參加校內外比賽、研討會發表或學習成果展等，每項5分至多30分。** |
| **4.招生投入程度** | **1.每年基本須參加招生活動3次。****2.扣除每年基本招生數（3次）後，校內招生1次1分、校外招生1次3分，最多30分。** |
| **5.參與系務、院務會議積極度** | **擔任系院校級會議委員，每學年計算一次，每擔任一種會議委員且會議出席率達75%計5分，最多30分。** |
| **6.參與系務、院務積極度** | **如撰寫各種與系院校相關的報告（每項2分）、執行各種與系院校相關計畫（每項5分）等，最多30分。** |
| **7.處理學生之緊急及突發事件** | **每次2分，最多30分。** |
| **8.政府單位或民間機構委託或補助非研究類相關計畫** | **每案20分。** |
| **3.系/院主管針對教學、服務及輔導表現經評核且教評會審查。****請系級教評會召集人填寫「系/院級教師評審會議審查綜合意見表」** | **15%** |  | **1.擔任導師、社團指導老師等（每項5分/學期）。****2.參加校級相關研習，例如教師共識營、導師知能研習營、導師會議或其他校級辦理之教師活動等。****3.擔任校內主辦出國遊學團或志工團之帶隊老師。****4.非行政職協助校方交付之工作。****5.其他可以佐證教學、服務及輔導優良事蹟者。** |
| **C** | **研究績效評比** | **包括專書或專書論文、國際期刊、區域期刊、具審查機制公開發行研討會論文、或其他專題計畫等，唯應考量以作品、成就證明或技術報告代替專門著作之教師得以比認之項目與標準。** | **25%** | **1.研究專門著作** | **發表學術性專書（科技部補助出版專書30分、一般專書每本20分）或專書專章（每章10分）** |
| **2.創作性作品之展示及發表** | **1.發表藝術類展演（個人展演每場15分，聯合展演每場10分）。****2.發表藝術創作（個展或出版非學術性專書或作品集每項10分；聯展每場5分）。****3.最多20分。** |
| **3.競賽得奨、專利** | **1.國際競賽、專利作品 （每項15分）。****2.國家專利、全國競賽（每項10分）。****3.地方競賽（每項5分）。** |
| **4.發表於A&HCI、CSSCI或同等級學術期刊** | **第一作者或通訊作者每篇加20分。** |
| **5.發表於此TSSCI、THCI或同等級學術期刊** | **1.第一作者或通訊作者每篇15分。第二作者每篇10分。第三作者以後每篇5分。****2.THCI期刊中屬於一級期刊者，通訊作者每篇20分。第二作者每篇12分。第三作者以後每篇5分。****★以論文發表當年度期刊評比之等級為加分依據，升等人須提供當時資料庫資料為佐證。** |
| **6.發表其他經審查之期刊論文或研討會學術論文** | **期刊論文每篇10分，經出版研討會學術論文每篇8分，公開發表但未出版研討會學術論文每篇5分。** |
| **7.翻譯學術作品** | **專書20分，文章5分。** |
| **8.獲得政府單位或民間機構委託或補助研究類相關計畫** | **20分/案** |
| **D** | **合計（D=A+B+C）** | **100%** |  |  |

**＊配合母法修正訂定新的評量表**

**佛光大學人文學院教師升等評量表**

1. 基本資料與自我評量

|  |  |
| --- | --- |
| 所屬單位 |  學院 學系（所、中心） |
| 姓名 |  | 到校日 |  年 月 日 |
| 現職教師證號 |  字第 號 | 年資起計 |  年 月 |
| 擬升等職級 | □助理教授 □副教授 □教授  | □一般專任教師 □專業技術教師 |
| 送審類別 | □專門著作 □作品 □成就證明 □技術報告-應用實務 □[教學實務研究](http://personnel.fgu.edu.tw/uploads/asset/data/5c7b6adc0e588f0c940000ef/1300_f2050c6f.docx)□其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **評分****標準** | **□依據本校教師升等辦法第3條，提出送審類別為專門著作、作品、成就證明或技術報告者，其教學項成績佔50％，研究項成績佔30%、服務及輔導項成績佔20％。****□依據本校教師升等辦法第4條，提出送審類別為教學實務研究者，其教學項成績佔50％，研究項成績佔20%、服務及輔導項成績佔 30％。** |
| **所屬學系審核是否符合校務基本條件後始進入教師升等評量表審查作業** |
| **校務基本條件** | **項目** | **佐證資料編號** | **自評結果** |
| 一、近三學年未有授課不足，或有授課不足但已補足之情況（註）。 |  |  |
| 二、近六學期參與校內教學專業發展相關研習課程至少4場（含），教師共識營不列計。 |  |
| 三、近六學期以本校名義提送科技部或其他機構之研究及產學計畫案至少2案（含）。 |  |
| 1. 近六學期以本校名義至少發表2篇論文或作品。
 |  |
| 五、近3年教師評鑑全數通過。符合舊制教師評鑑辦法之免評條件視為通過者，仍需有1次符合教師評鑑辦法所訂教學、研究、服務及輔導審查通過記錄。 |  |
|  年 月 日 學年度第 次系（所、中心）務會議審查□符合，本會辦理教師升等評量表審查。□不符合，送院級教評會複核且本會無需辦理教師升等評量表審查。 |

（註:依本校專任教師授課不足處理辦法已完成授課不足鐘點互抵後視為符合）

二、升等評量表單

各項評量成效計算年限與內容如下：

一、教學、服務及輔導項：任職本校期間近六學期之具體績效，唯申請教師因懷孕、生產或申請育嬰留職停薪者，得檢附相關證明文件延長前述年限2年，但仍以前一職級之後成果為限。非任教本校期間之績效不予採計，評量項目或標準由各學院自訂。

二、研究項：前一職級後之具體績效。申請教師至多提出五件（含）符合本辦法第3條至第9條送審類別之研究成果，超過五件以上研究成果，各學院得視其成果酌以加分。評量項目或標準由各學院自訂。

下述各項績效，應檢附任職本校期間具體、詳實之佐證文件並所列佐證資料編號排序。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 評分項目 | **評核內容** | 佐證資料編號 | 教師自審 | 系（所）級建議分數 | 院級教評會 |
| A.教學（ %）請依送審類別填寫評分標準百分比 | 1.創新教學 |  |  |  |  |
| 2.各學期（年）教學意見調查成績。 |  |  |  |  |
| 3.獲得本校優良教師。 |  |  |  |  |
| 4.指導學生有具體表現。 |  |  |  |  |
| 5.參與校內外教學專業成長相關活動及研習課程（含雲水雅會、停雲雅會、跨領域教學工作坊等）。 |  |  |  |  |
| 6.其他。 |  |  |  |  |
| 本項最高100分 |  |  |  |  |
| B.研究（ %）請依送審類別填寫評分標準百分比 | 符合教師升等辦法第3條至第9條送審類別之研究成果（應與教師資格審查履歷表一致，至多五件）\*須以本校名義發表之相關研究成果，以登錄於本校研究類系統為準。 |
| 1.研究專門著作。 |  |  |  |  |
| 2.創作性作品之展示及發表。 |  |  |  |  |
| 3.競賽得奨、專利。 |  |  |  |  |
| 4. 發表於A&HCI、TSSCI、THCI、CSSCI資料庫中一級或同等級學術期刊 |  |  |  |  |
| 5. 發表於TSSCI、THCI、CSSCI資料庫中二級或同等級學術期刊 |  |  |  |  |
| 6. 發表其他經審查之期刊論文或研討會學術論文。 |  |  |  |  |
| 7. 翻譯或譯註學術作品 |  |  |  |  |
| 8.獲得政府單位或民間機構委託或補助研究類相關計畫 |  |  |  |  |
| 本項最高100分 |  |  |  |  |
| C.服務及輔導（ %）請依送審類別填寫評分標準百分比 | 1.擔任校內行政職務。 |  |  |  |  |
| 2.參與校、院或系級委員會（當然委員不列計，且出席率需達八成才計分）。 |  |  |  |  |
| 3.參與系所、院、校行政事務之貢獻。 |  |  |  |  |
| 4.參與招生活動工作。 |  |  |  |  |
| 5.輔導學生：任導師之各項輔導、書院導師活動帶領或規劃、其他有利學生之輔導工作。  |  |  |  |  |
| 6.指導學生社團等。 |  |  |  |  |
| 7.籌劃國際性研討會、全國性研討會、全校性演講或藝文活動。 |  |  |  |  |
| 8.學校刊物編輯等工作。 |  |  |  |  |
| 9.其他校內外服務具體事項。 |  |  |  |  |
| 本項最高100分 |  |  |  |  |
| D.合計 | （D=A+B+C）**自評總分（依百分比計算後）** |  |  |  |  |

三、系（所、中心）務會議審查建議

（一）前六學期之教學績效表現：

|  |
| --- |
| 說明： |

（二）前一職級後之研究績效表現：

|  |
| --- |
| **系（所、中心）務會議認定代表作與送審人任教科目性質相關：□是 □否**說明： |

（三）前六學期之服務及輔導績效表現：

|  |
| --- |
| 說明： |

（四）綜合意見：

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **資格審結果** |
| □依據本校教師升等辦法第3條，提出送審類別為專門著作、作品、成就證明或技術報告者，其教學項成績佔50％，研究項成績佔30%、服務及輔導項成績佔20％。□依據本校教師升等辦法第4條，提出送審類別為教學實務研究者，其教學項成績佔50％，研究項成績佔20%、服務及輔導項成績佔 30％。 |
| 教學項：\_\_\_\_\_\_\_分 | 研究項：\_\_\_\_\_\_\_分 | 服務及輔導項：\_\_\_\_\_\_\_分 | 總分：\_\_\_\_\_\_\_分（及格分數為80分） |
|  年 月 日 學年度第 次系（所、中心）務會議審查委員人數： 人、出席人數： 人 票數： 票/同意、 票/不同意、 票/其他（ ）建議：□送院級教評會審議 □其他**系（所、中心）務會議召集人簽章：** |

四、學院教評會審查結果

（一）前六學期之教學績效表現：

|  |
| --- |
| □同意學系資格審結果、及學系所確認之教學分數。□建議修正教學分數，說明如下： |

（二）前一職級後之研究績效表現：

|  |
| --- |
| 院級教評會認定代表作與送審人任教科目性質相關：□是 □否□同意學系資格審結果、及學系所確認之研究分數。□建議修正研究分數，說明如下： |

（三）前六學期之服務及輔導績效表現：

|  |
| --- |
| □同意學系資格審結果、及學系所確認之服務與輔導分數。□建議修正服務與輔導分數，說明如下： |

|  |
| --- |
| **學院教評會初審結果** |
| □依據本校教師升等辦法第3條，提出送審類別為專門著作、作品、成就證明或技術報告者，其教學項成績佔50％，研究項成績佔30%、服務及輔導項成績佔20％。□依據本校教師升等辦法第4條，提出送審類別為教學實務研究者，其教學項成績佔50％，研究項成績佔20%、服務及輔導項成績佔 30％。 |
| 教學項：\_\_\_\_\_\_\_分 | 研究項：\_\_\_\_\_\_\_分 | 服務及輔導項：\_\_\_\_\_\_\_分 | 總分：\_\_\_\_\_\_\_分（及格分數為80分） |
|  年 月 日 學年度第 次院務會議審查委員人數： 人、出席人數： 人 票數： 票/同意、 票/不同意、 票/其他（ ）建議：□送校級教評會審議 □其他 **院級教評會召集人簽章：** |

五、校級教評會審查結果

|  |
| --- |
| **複審評分結果** |
| □依據本校教師升等辦法第3條，提出送審類別為專門著作、作品、成就證明或技術報告者，其教學項成績佔50％，研究項成績佔30%、服務及輔導項成績佔20％。□依據本校教師升等辦法第4條，提出送審類別為教學實務研究者，其教學項成績佔50％，研究項成績佔20%、服務及輔導項成績佔 30％。 |
| □同意學院初審之教學、研究、服務與輔導分數。□建議修正學院初審之教學、研究、服務與輔導分數，說明如下： |
| 教學項：\_\_\_\_\_\_\_分 | 研究項：\_\_\_\_\_\_\_分 | 服務及輔導項：\_\_\_\_\_\_\_分 | 總分： \_\_\_\_\_\_\_分（及格分數為80分） |
|  年 月 日 學年度第 次教師評審會議審查委員人數： 人、出席人數： 人 票數： 票/同意、 票/不同意、 票/其他（ ）建議：□通過 □退回原申請教師 **校級教評會召集人簽章：** |

佛光大學人文學院教師升等評量計計算標準說明

各項評量成效計算年限與內容如下：

1. 教學、服務及輔導項：任職本校期間近六學期之具體績效，唯申請教師因懷孕、生產或申請育嬰留職停薪者，得檢附相關證明文件延長前述年限2年，但仍以前一職級之後成果為限。非任教本校期間之績效不予採計，評量項目或標準由各學院自訂。

二、研究項：前一職級後之具體績效。申請教師至多提出五件（含）符合本辦法第3條至第9條送審類別之研究成果，超過五件以上研究成果，各學院得視其成果酌以加分。評量項目或標準由各學院自訂。

下述各項績效，應檢附任職本校期間具體、詳實之佐證文件並依所列佐證資料編號排序。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 評分項目 | **評核內容（各學院得自訂內容與評分標準）** | 計算標準 |
| A.教學（ %）請依送審類別填寫評分標準百分比 | 1.創新教學 | 檢附佐證資料（創新課程、方法等），以學期為單位，每門課5分。合計最多30分。 |
| 2.各學期（年）教學意見調查成績。 | 檢附佐證資料期末教學評量平均達4.5分以上，每學期2分，至多10分。 |
| 3.獲得本校優良教師。 | 1優良級獎項，每件10分，至多30分。2.特優級獎項，每件20分。 |
| 4.指導學生有具體表現。 | 檢附佐證資料學生研討會主辦或學習成果展策展，以次數計/每次5分至多20分。指導學生學位論文、證照考取、參加校內外比賽。 以件數計/每件5分至多30分大專生專題計畫、大型且長期活動提出佐證，每件10分，至多30分。 |
| 5.參與校內外教學專業成長相關活動、研討會及研習課程（含雲水雅會、停雲雅會、跨領域教學工作坊等）。 | 以次數計/每次3分至多30分 |
| 6.其他。 | 可以佐證有提升教學相關優良事蹟者，每項2分，本項至多10分 |
| 本項最高100分 |
|  B.研究（ %）請依送審類別填寫評分標準百分比 | 符合教師升等辦法第3條至第9條送審類別之研究成果（應與教師資格審查履歷表一致，至多五件）\*須以本校名義發表之相關研究成果，以登錄於本校研究類系統為準。 |
| 1.研究專門著作。 | 發表學術性專書（科技部補助出版專書30分、一般專書每本20分）或專書專章（每章10分） |
| 2.創作性作品之展示及發表。 | 1.發表藝術類展演（個人展演每場 15分，聯合展演每場10分）。2. 發表藝術創作（個展或出版非學術性專書或作品集每項 10 分；聯展每場5分）。3.一般性書序、書評每篇5分。4.合計最多20分。 |
| 3.競賽得奨、專利。 | 1.國際競賽、專利作品 （每項15分）。2.國家專利、全國競賽（每項10分）。3.地方競賽（每項5分）。 |
| 4. 發表於A&HCI、TSSCI、THCI、CSSCI資料庫中一級或同等級學術期刊 | 第一作者或通訊作者每篇加20分。第二作者每篇12分。第三作者以後每篇5分。★以論文發表當年度期刊評比之等級為加分依據，升等人須提供當時資料庫資料為佐證。 |
| 5. 發表於TSSCI、THCI、CSSCI資料庫中二級或同等級學術期刊 | 1.第一作者或通訊作者每篇15分。第二作者每篇10分。第三作者以後每篇5分。★以論文發表當年度期刊評比之等級為加分依據，升等人須提供當時資料庫資料為佐證。 |
| 6. 發表其他經審查之期刊論文或研討會學術論文。 | 期刊論文每篇10分，經出版研討會學術論文每篇8分，公開發表但未出版研討會學術論文每篇5分。 |
| 7.翻譯或譯註學術作品 | 專書10分，文章3至5分。（文章分數由會議審議給分） |
| 8.獲得政府單位或民間機構委託或補助研究類相關計畫 | 每案20分。 |
| 本項最高100分 |
| C.服務及輔導（ %）請依送審類別填寫評分標準百分比 | 1.擔任校內行政職務。 | 以學期計/每項5分至多20分 |
| 2.參與校、院或系級委員會（當然委員不列計，且出席率需達八成才計分）。 | 以學期計/每項2分至多12分 |
| 3.參與系所、院、校行政事務之貢獻。 | 以次數計/每次2分至多20分。 |
| 4.參與招生活動工作。 | 以次數計（校內每次2分、校外3分，合計至多60分） |
| 5.輔導學生：任導師之各項輔導、書院導師活動帶領或規劃、其他有利學生之輔導工作。 | 以次數計/每次2分至多20分 |
| 6.指導學生社團等。 | 擔任社團指導老師以學期計算每項3分至多15分。 |
| 7.籌劃國際性研討會、全國性研討會、全校性演講或藝文活動。 | 每項15分至多30分 |
| 8.學校刊物編輯等工作。 | 每項5分至多25分 |
| 9.其他校內外服務具體事項。 | 每項3分至多15分 |
| 本項最高100分 |
| **自評總分（依比例計算後）** |